



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL**  
**“DANIEL ÁLVAREZ BURNEO”**  
**LOJA-ECUADOR**  
**EXAMEN DE GRADO DE HISTORIA 2024**

Instrucción. El presente cuestionario diseñado con preguntas de opción múltiple o base estructurada ha sido elaborado en base a los contenidos e indicadores de evaluación de los tres años de bachillerato y el mismo ha sido realizado por el equipo docente de los respectivos años.

1. La definición correcta de la historia es:
  - a. El estudio subjetivo del pasado, con hechos relacionados entre sí.
  - b. Es el estudio del método y el enfoque que empleamos para escribir acontecimientos
  - c. Es la forma de revelar y pensar que hace historia del momento
  - d. La ciencia que investiga y averigua los hechos o sucesos, ocurridos en un tiempo pasado y lugares determinados.
  
2. Las dos principales etapas de la prehistoria son:
  - a. Edad de piedra, edad de bronce
  - b. Edad media y edad de piedra
  - c. Edad de piedra y edad de los metales
  - d. Edad de la prehistoria y edad de cobre
  
3. En el Paleolítico se dio un gran descubrimiento en la sociedad que fue:
  - a. Se dio el sedentarismo
  - b. Cambiar la vida dejan de ser productores y pasan a ser consumidores.
  - c. El Descubrimiento del fuego de manera accidental
  - d. Se descubre la agricultura de manera accidental

4. La palabra Mesolítico significa:
- Edad media de piedra
  - Piedra pulida
  - Sedentarismo
  - Piedra tallada
  - Edad de los metales
5. De acuerdo a la evolución biológica. Los primeros homínidos aparecieron en \_\_\_\_\_ hace \_\_\_\_\_ millones de años
- Europa- 4 millones de años
  - Asia- 2 millones de años
  - África- 4 millones de años
  - Asia- 4 millones de años
6. El homo que empezó a fabricar utensilios fue:
- Australopithecus
  - Homo Hábilis
  - Homo Erectus
  - Homo Sapiens
7. Las actividades que se empezaron a desarrollar en la expansión del Neolítico son:
- La caza y la pesca.
  - La minería y la agricultura.
  - La agricultura y ganadería.
  - La recolección y caza.
8. Época donde se dio el matriarcado y su definición.
- Durante el paleolítico, cuando la mujer se dedicaba a la crianza de hijos, obtuvo dominio hacia el hombre y descendientes, así como también los educaba.
  - En la época del paleolítico, existió el protagonismo femenino con la educación, crianza, salud y religión.
  - Durante la época del paleolítico, la mujer adquiere centralidad y tuvo su expresión en la religión.

- d.** En la época del paleolítico existió protagonismo de la mujer ya que era recolectora y había aprendido sobre las plantas.
- 9.** La división del trabajo en épocas del neolítico permite la especialización de oficios, así como también el origen de excedente, sin embargo, el excedente generó:
  - a.** Nuevas necesidades.
  - b.** Mercado libre.
  - c.** Intercambio.
  - d.** Mano de obra
- 10.** ¿Cómo denominan los historiadores al último período de la Prehistoria?
  - a.** Edad de piedra.
  - b.** Edad media de piedra.
  - c.** Edad paleolítica.
  - d.** Edad de los metales.
- 11.** ¿Qué tienen en común las antiguas civilizaciones fluviales?
  - a.** La ubicación en el continente europeo.
  - b.** La actividad económica es decir el comercio.
  - c.** El trabajo en metales como la plata.
  - d.** La ubicación en aguas de ríos y mares.
- 12.** De los siguientes aportes de las civilizaciones fluviales, seleccione los que corresponden a la antigua civilización mesopotámica.
  - a.** La seda, pólvora y la brújula.
  - b.** Sistema sexagesimal, el derecho y la rueda.
  - c.** Álgebra, número cero y número Pi.
  - d.** Geometría, calendario solar y momificación.
- 13.** Civilización fluvial que permitió que la mujer goce de ciertos privilegios.
  - a.** Mesopotamia.
  - b.** China.

- c. India.
- d. Egipto.

14. Civilización fluvial en donde la mujer tenía importancia por su fertilidad.

- a. Mesopotamia.
- b. China.
- c. India.
- d. Egipto.

15. La diferencia geográfica entre las civilizaciones prehelenísticas era:

- a. La Micénica se desarrolló en la isla de Creta y la Minoica en el Peloponeso
- b. Los cretenses inmigraron desde la actual Ucrania y los micénicos fueron nativos de Micenas.
- c. La Cretense nació en una isla del Mar Mediterráneo y la Micénica se ubicó en el continente europeo.
- d. Los micénicos se ubicaron al Occidente de Creta y los minoicos en el Asia Menor.

16. En Grecia Clásica se desarrollaron ciudades que rivalizaban por su sistema de gobierno, (Democracia – Oligarquía), éstas eran:

- a. Esparta y Efeso
- b. Atenas y Esparta
- c. Corinto y Atenas
- d. Efeso y Atenas

17. La Democracia en Grecia Clásica la podían ejercer los hombres totalmente libres de esclavitud o deudas. Éstos pertenecían a la clase social denominada:

- a. Metecos
- b. Periecos
- c. Ciudadanos
- d. Población

- 18.** La diferencia entre la mujer ateniense y espartana era la siguiente:
- a.** La mujer ateniense no tenía derechos políticos ni jurídicos y la espartana tenía mayor autonomía.
  - b.** La mujer ateniense podía solicitar el divorcio a su esposo y la espartana estaba prohibida de este derecho.
  - c.** La mujer ateniense podía heredar mientras que la espartana debía estar casada para que sus hijos hereden.
  - d.** El matrimonio en la mujer ateniense y espartana tenían la finalidad de proveer hijos varones al ejército.
- 19.** Los momentos evolutivos del gobierno romanos fueron en secuencia los siguientes:
- a.** República – Imperio – Monarquía
  - b.** Monarquía – Imperio – República
  - c.** Monarquía – República – Imperio
  - d.** Tribu – Realeza – Imperio – República
- 20.** La población romana que eran libres y tenían derecho a gobernar eran los:
- a.** Los magistrados y su familia.
  - b.** Los patricios
  - c.** La plebe
  - d.** Los cónsules y los pretores.
- 21.** La división del Imperio Romano Unificado por parte de Teodosio en 395 d. C. generó dos territorios conocidos como:
- a.** Oriente y Occidente
  - b.** Imperio Romano de Oriente e Imperio Bizantino.
  - c.** Europa y Asia Menor
  - d.** Imperio Romano de Occidente e Imperio Romano de Oriente.

- 22.** El término monoteísmo está relacionado con la creencia en:
- a.** Una única religión.
  - b.** Un solo líder religioso.
  - c.** Un único Dios Todopoderoso
  - d.** Un pueblo escogido por lo sobrenatural
- 23.** Además de las excavaciones arqueológicas, los documentos donde se habla de los hebreos son:
- a.** La Torá.
  - b.** El Corán.
  - c.** Los escritos de Aristóteles
  - d.** La Torá y la Biblia.
- 24.** Parte de la legislación ecuatoriana y en occidente, se fundamenta en los mandatos dados a los descendientes de Abraham, al pueblo hebreo. Estos fundamentos son:
- a.** Los Evangelios. Ej. Amar al prójimo.
  - b.** Las Epístolas de los apóstoles. Ej. Tener fe. Ser solidario
  - c.** Los mandamientos entregados por Dios a Moisés. Ej. No matar, No robar.
  - d.** El multiplicarse en el lugar donde lleguen. Ej. Egipto, Canaán
- 25.** Los reyes más célebres de Israel fueron:
- a.** Saúl y David
  - b.** David y Salomón.
  - c.** Josué y David
  - d.** Judá y Ezequiel

**26.** Justiniano promulgó varias medidas para organizar el derecho \_\_\_\_\_, que quedó recopilado en el \_\_\_\_\_

- Humano - Corpus Iuris Civilis
- Romano - Corpus Iuris Civilis.
- Humano - Imperio.
- Romano - Imperio.

**27.** Emperador que expandió territorio en Roma Oriental:

- Teodosio
- Diocleciano
- Honorio
- Justiniano

**28.** Emperador que dividió en dos el Imperio Romano

- Justiniano
- Constantino
- Teodosio
- Diocleciano

**29.** El Imperio Bizantino tuvo como capital a \_\_\_\_\_ que era una antigua colonia \_\_\_\_\_, se convirtió en la ciudad más grande y bella del mundo con el propósito de levantar una nueva \_\_\_\_\_:

- Roma - turca - iglesia
- Ravena – musulman – capilla
- Constantinopla – griega – Roma
- Bizancio – Persa - mezquita

**30.** Personaje que se dedicaba a las enseñanzas de la ley mosaica y de interpretar las enseñanzas de los patriarcas y profetas de Israel se les llamaba-----

- Monarcas
- filisteos
- Rabinos

- Apóstoles

**31.** La religión cristiana surgió en el contexto de la dominación \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ mundo \_\_\_\_\_.

- Persa - Europea.
- Romana- Mediterráneo.
- Visigodo - .Oriental
- Romana – bizantino

**32.** Durante el Imperio carolingio, como un importante aporte cultural que dejaron, fue un nuevo sistema educativo que fomentó la \_\_\_\_\_ en todos los dominios mediante la creación de las \_\_\_\_\_

- cultura – marcas y condados
- Iglesia – pinturas y esculturas
- Alfabetización – escuelas
- Sociedad – miniaturas

**33.** La \_\_\_\_\_ era empleada para decorar los \_\_\_\_\_, la mayor parte de los libros miniados eran copias de la biblia o parte de ella, sobre todo \_\_\_\_\_ y santerios.

- Cultura – mosaicos – condados
- Pintura – castillos – títulos
- Miniatura – manuscritos – evangelios
- Pintura – arcos de medio punto – versículos

**34.** Los sunníes son seguidores de:

- El yerno de Mahoma
- La hija mayor de Mahoma
- El hijo de Mahoma
- El suegro de Mahoma



**35.** Las personas que profesan la religión del Islam se los llama:

- a. Sijistas
- b. Hinduistas
- c. Cristianos
- d. Musulmanes

**36.** La yihad es un mandato coránico y significa \_\_\_\_\_ y se le traduce como \_\_\_\_\_

- Sumisión – recitación
- Obediencia – libertad religiosa
- Oración – musulmán
- Esfuerzo – guerra santa

**37.** Cuando Mahoma, fundador del islam huye a Medina en el año 622 Se Le conoce como \_\_\_\_\_ y desde ahí inicia el \_\_\_\_\_

- El islam – peregrinaje
- Monoteísmo – yihad
- La hégira – calendario musulmán
- Expansión - tanaj

**38.** El suegro de Mahoma fue \_\_\_\_\_ que se convirtió en el primer califa y como tal aplacó las revueltas, expandió su imperio por \_\_\_\_\_ y realizó la primera compilación del Corán

- al-Jattab - Asia
- Alí – Arabia Saudita
- Abu bakr - Irak
- Husáin ibn - Afganistan

**39.** El humanismo se caracterizó por:

- a) El fortalecimiento de la fe cristiana.
- b) El aislamiento de la Antigüedad clásica.
- c) La revalorización del ser humano.
- d) La exaltación de la belleza religiosas.

- 40.** El interés por conocer los mecanismos de funcionamiento de la naturaleza y del ser humano condujo a numerosos humanistas a:
- a) Observar, interactuar o fluir.
  - b) Observar, experimentar o inventar.
  - c) Observar, interactuar o callar.
  - d) Observar y contemplar la fe.
- 41.** Entre las críticas de Martín Lutero a la Iglesia católica estuvo:
- a) El cobro de impuestos a la autoridad del Papa.
  - b) El cobro de la construcción de la iglesia de San Juan en Grecia.
  - c) Las 9 tesis sobre la democratización eclesiástica.
  - d) El cobro de indulgencias a los fieles.
- 42.** ¿Cuál fue el objetivo de la Contrarreforma?
- a) Reafirmar la compra y venta de indulgencias ante los creyentes católicos en Trento.
  - b) Reforzar las prácticas e ideologías católicas ante los fieles mediante el Concilio de Trento.
  - c) Activar el avance luterano protestante y minimizar la ruptura de la Iglesia anglicana.
  - d) Impulsar las ideales moralistas que prohibían los bailes, la bebida en la ciudad de Trento.
- 43.** Según la Ilustración los derechos naturales defendieron que:
- a) La libertad individual del ser humano impide pensar por sí mismo.
  - b) Todos los seres humanos nacen en igualdad de condiciones y de derechos.
  - c) La soberanía nacional y contrato social vulneraban el desarrollo de las clases dominantes.

d) El hombre adquiere confianza en lo natural y sensible fuera y dentro de él y el sujeto.

**44.** ¿La Revolución Francesa tuvo como consecuencia:

- a) La promulgación de los derechos del hombre y la liberación de la servidumbre.
- b) El amparo de la burguesía al feudalismo y los privilegios tanto económica como social.
- c) La elaboración de constituciones basadas en los intereses de la monarquía.
- d) La reforma fiscal que intentó llevar a cabo la monarquía para salvar las finanzas del Estado.

**45.** ¿Qué diferencia los sistemas económicos de los períodos Paleolítico y Neolítico?

- a) En el paleolítico la economía dio paso a las primeras ciudades y en el neolítico los humanos conformaron las primeras aldeas.
- b) Tanto en el paleolítico como en el neolítico se utilizó las materias primas de pieles de animales para la elaboración de la vestimenta.
- c) En el paleolítica la economía fue de subsistencia y en el neolítico autosustentable mediante el comercio y división del trabajo.
- d) En el paleolítico la economía se dio un mayor aprovechamiento del trabajo del hombre en los cultivos y en el neolítico fue decadente esta actividad.

**46.** ¿En qué se basó el crecimiento comercial y económico de Grecia y Roma durante el régimen esclavista?

- a) La forma de producción esclavista y la inclusión de todas las personas en el comercio, considerando sus creencias religiosas.
- b) La producción y manufactura de productos provenientes de la agricultura y la minería de la plata gracias a la mano de obra de los esclavos.

- c) La libertad del hombre en elegir el camino de inversión comercial y la explotación minera y agrícola.
- d) El capital acumulado del trabajo de los esclavos compitiendo con los de cualquier otra clase de hombres.

**47.** ¿En qué se basaba el modo de producción de la América precolombina?

- a) El empleo de la moneda
- b) En la reciprocidad de parentesco.
- c) El desarrollo del mercado del ayllu.
- d) La remuneración del trabajo de la mita.

**48.** El método socrático está constituido por:

- a) Subjetivismo y objetivismo.
- b) Positivismo y pragmatismo.
- c) Ironía y mayéutica.
- d) Dialéctica y metafísica.

**49.** La filosofía medieval se caracterizó por:

- a) Su apego a las cuestiones teológicas tratando de unir fe y razón.
- b) Se centró en la especulación acerca del origen del universo.
- c) Tuvo una línea materialista sobre la concepción del mundo.
- d) Reflexión sobre la existencia humana y su crítica a lo absurdo del ser.

**50.** Son principios de liberalismo, EXCEPTO:

- a) Mayor eficiencia de los factores de producción.
- b) Intervención total del estado en la competencia.
- c) Mayor variedad y cantidad de bienes y servicios.
- d) Incremento y fomento de la competencia.

**51.** La corriente epistemológica que niega la posibilidad del conocimiento.

- a) Positivismo

- b) Pragmatismo
- c) Dogmatismo
- d) Escepticismo

**52.** La corriente filosófica que trata de conciliar el debate filosófico entre racionalismo y empirismo argumentando que existen juicios a priori y a posteriori es el:

- a) Materialismo de Marx
- b) Existencialismo de Heidegger
- c) Apriorismo de Kant
- d) Dialéctica de Hegel

**53.** Una de las principales demandas de las mujeres a lo largo de la historia ha sido:

- a) Derecho a no seguir una religión.
- b) Derecho al empoderamiento.
- c) Derecho al sufragio.
- d) Derecho a tener una familia.

**54.** Civilización precolombina que creó el sistema vigesimal y número cero.

- a)** Aztecas
- b)** Mayas
- c)** Incas.
- d)** Olmecas

**55.** Desde la concepción subjetivista, el conocimiento se encuentra en:

- a) El objeto
- b) El sujeto
- c) La experiencia
- d) En Dios

**56.** “Cogito ergo sum” es una reconocida frase cartesiana que trata de explicar la:

- a) Prevalencia del racionalismo sobre la experiencia sensible.
- b) Importancia de la experiencia por sobre la razón.
- c) Lucha incesante del ser humano por alcanzar el conocimiento.
- d) Conducta del ser humano frente a los hechos asombrosos.

**57.** El perspectivismo como corriente filosófica sostiene que:

- a) La verdad cambia según el punto de vista.
- b) La verdad es relativa.
- c) La verdad es la concordancia entre pensamiento y realidad.
- d) La verdad es posible mientras haya crítica e investigación.

**58.** La escolástica como corriente filosófica se enfoca en.

- a) La enseñanza teológica a través de las escuelas.
- b) Reflexión dogmática acerca de la existencia.
- c) Enseñanza racionalista para comprender la naturaleza.
- d) Los métodos del conocimiento científico y el humanismo.

**59.** ¿De qué herramientas dispone el Estado para asegurar la igualdad social?

- a. Políticas públicas
- b. Recursos financieros
- c. Servicio
- d. Asamblea

**60.** La democracia como forma de gobierno promueve:

- a) La existencia de diversos partidos políticos.
- b) La participación ciudadana en el ejercicio de derechos y deberes.
- c) El llamado a elecciones.
- d) El control de las Fuerzas Armadas sobre la soberanía nacional.

- 61.** En las polis griegas para distinguir a las personas que tenían derechos y las excluidas se clasificó entre:
- a)** Ciudadanos y no ciudadanos
  - b)** Ateos y creyentes
  - c)** Cultos e incultos
  - d)** Patricios y plebeyos
- 62.** Según la Constitución de la República del Ecuador, la soberanía radica en:
- a)** La Constitución
  - b)** El pueblo
  - c)** El territorio
  - d)** Las elecciones
- 63.** El significado etimológico del concepto *democracia* hace referencia a:
- a)** Elecciones periódicas.
  - b)** Ejercicio de derechos
  - c)** Gobierno del pueblo
  - d)** Dictaduras autocráticas.
- 64.** ¿Cuál de los siguientes corresponde a un derecho civil?
- a)** Elegir y ser elegido.
  - b)** Derecho a una familia.
  - c)** Conservación de la flora y fauna endémica.
  - d)** Derecho al sufragio.
- 65.** El grupo social que lideró el proceso independentista de las colonias españolas fue:
- a)** Los montoneros de Alfaro
  - b)** La élite del clero
  - c)** Los criollos
  - d)** Los estancos.
- 66.** Una vez lograda la independencia, algunos países latinoamericanos iniciaron un proceso integracionista, tal fue el caso de Venezuela,

Colombia y Ecuador que intentaron formar la Gran Colombia, proyecto bolivariano que se terminaría de disolver en 1830 por intereses y diferencias en visiones fundamentalmente económicas.

¿Cuáles fueron las ideologías económicas que se confrontaron durante la existencia de la Gran Colombia?

- a) Capitalismo y socialismo
- b) Socialismo y feudalismo
- c) Proteccionismo y libre cambismo
- d) Agroexportación y libre mercado

**67.** ¿Cuál fue uno de los motivos de la sublevación indígena protagonizada por Fernando Daquilema en la provincia de Chimborazo durante el gobierno de Gabriel García Moreno?

- a) Recuperar los ideales de la Revolución Liberal.
- b) Protestar contra el concertaje y la injusta distribución de tierras.
- c) Luchar contra el Concordato del gobierno conservador
- d) Lograr la inclusión de la mujer en el ámbito laboral.

**68.** Una de las principales motivaciones que tuvieron los europeos para emigrar a Latinoamérica a inicios del siglo XX fue:

- a) Estabilidad política y jurídica que ofrecía Latinoamérica
- b) Europa atravesaba por la Guerra Fría
- c) Latinoamérica estaba siendo conquistada por los españoles.
- d) En Europa se desató una oleada de calor.

**69.** Subraye el literal que corresponda a una de las políticas implementadas por la Revolución Liberal liderada por Eloy Alfaro.

- a) Implementación de los diezmos en las comunidades indígenas.
- b) Ingreso de la mujer a formar parte del ejército.
- c) Separación de la Iglesia con el Estado.
- d) Legalización del concertaje como forma de trabajo.



**70.** Señale la idea que represente a la definición más acertada de conservador.

- a) Corriente social y política que propugna la inclusión de la mujer en los distintos ámbitos del quehacer humano.
- b) Sistema social y político que defiende el estatus quo y se opone al pensamiento liberal.
- c) Corriente filosófica que defiende la libertad de pensamiento del ser humano.
- d) Pensamiento que defiende la unión del Estado-Iglesia buscando la perfección social.

**71.** Son líderes de la Revolución Mexicana:

- a) Porfirio Díaz y Benito Juárez
- b) Hernán Cortez y Francisco Pizarro
- c) Pancho Villa y Emiliano Zapata
- d) El Cura Hidalgo y Frida Kahlo

**72.** Toda revolución social a lo largo de la historia ha sido impulsada por un ideal expresado en una frase. Bajo esta premisa, señale el ideal de la Revolución Mexicana.

- a) Pan, paz y tierra.
- b) Justicia, tierra y libertad.
- c) Para el pueblo, lo que es del pueblo.
- d) ¡Patria o muerte, venceremos!

**73.** Uno de los factores más importantes que produjeron la Gran Depresión de 1929 fue:

- a) El surgimiento de los fascismos
- b) La especulación bursátil y financiera
- c) Los largos períodos de sequía que soportó Europa y Estados Unidos
- d) La Revolución Mexicana

**74.**La Gran Depresión provocó en Latinoamérica graves consecuencias sociales, entre los problemas que afectaron a la población estuvieron:

- a) Quiebra del sistema financiero
- b) Incremento de aranceles a las importaciones
- c) Pobreza y desempleo
- d) Formación de movimientos políticos.

**75.**La Revolución Cubana fue impulsada por factores de diversa índole, no obstante, uno de los hechos políticos más significativos contra el que la Revolución se instauró fue:

- a) La caída del Muro de Berlín
- b) La Guerra Fría
- c) La dictadura de Fulgencio Batista
- d) Los ideales de José Martí

Mgs. Edwin Tituana Salinas .....

Dr. Danilo Gualpa .....

Mgs. Carmen Rivera .....

Mgs. Beatriz Gualán .....